

Standard de formare continuă pentru funcția de inspector școlar de specialitate

I. Competențe de comunicare și relaționare

- Identificarea necesarului de (in)formare în vederea organizării schimburilor de experiențe și valorificării rezultatelor
- Adaptarea la situații variate/neprevăzute pentru rezolvarea operativă a problemelor din domeniul educațional

II. Competențe psiho-sociale

- Valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unei comunicări eficiente
- Adoptarea unui comportament adecvat în raporturile cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare

III. Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale

- Prelucrarea informațiilor din baza de date în vederea proiectării, planificării și organizării eficiente a activității
- Utilizarea soft-urilor pentru prezentarea secvențelor educaționale

IV. Competențe de organizare, îndrumare și control

- Realizarea diagnozei/prognozei stadiului învățământului la nivelul disciplinei, pe plan local, în vederea îmbunătățirii sistemului educațional
- Asigurarea selecției personalului de specialitate
- Aplicarea strategiilor didactice adecvate prin utilizarea metodelor educaționale necesare proiectării/organizării/evaluării demersului didactic

V. Competen e de evaluare

- Organizarea inspec iei colare de specialitate în vederea realiz ării obiectivelor planului managerial al inspectoratului

- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor de evaluare specifice procesului educa țional

DOMENII DE APLICARE

1. schimburile de experien și consultan a în domeniul de specialitate
2. deontologia profesională
3. fluxul informa ional
4. activitatea în cadrul inspectoratului
5. activitatea personalului didactic în domeniul de specialitate
6. inspec ția colară

Not : Inspectorul de specialitate care are în fi șa postului și atribu ții identice cu cele ale inspectorului colar și va reg ăsi competen țele respective în cadrul Standardului pentru func ția de inspector colar.