

Standard de formare continuă pentru funcția de inspector școlar

I. Competențe de comunicare și relaționare

- Identificarea necesarului de (in)formare în vederea organizării schimburilor de experiență și valorificarea rezultatelor acestora
- Adaptarea la situații variate/neprevăzute pentru rezolvarea operativă a problemelor educaționale

II. Competențe psiho-sociale

- Valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unui comunicări eficiente
- Valorizarea calităților personale prin asumarea principiilor deontologice profesionale
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol

III. Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale

- Sintetizarea informației pentru crearea unei baze de date utile activității
- Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea activității

IV. Competențe de organizare, îndrumare și control

- Realizarea diagnozei/prognozei stadiului învățământului la nivel local, pentru îmbunătățirea sistemului educațional
- Asigurarea selecției personalului de specialitate

V. Competen e de evaluare

- Monitorizarea procesului instructiv-educativ din unit ile de învă mânt
- Analizarea rezultatelor inspec iei colare în vederea îmbun t irii procesului instructiv-educativ

VI. Competen e care vizeaz self-managementul

- Promovarea valorilor na ionale i europene în educa ie prin programe i parteneriate
- Selectarea traseului propriu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordan cu aspira iile personale i cu specificul institu iei

DOMENII DE APLICARE

1. schimbrile de experien i consultan a
2. deontologia profesional
3. fluxul informa ional
4. activitatea în cadrul inspectoratului
5. inspec ia colar
6. proiectele, pogramele i parteneriatele
7. cariera managerial